

3. C. Développer les initiatives de formation et d'insertion professionnelle

LIENS AVEC LE DIAGNOSTIC

Les problématiques de chômage et mise à l'emploi sont fortes dans le quartier.

En 2019, la part des demandeurs d'emplois dans la population en âge de travailler (18-64 ans) est de 14,51 % à l'échelle des trois secteurs statistiques du périmètre CQD. A la même date, cette part est de :

- » 11,38 % à l'échelle de la RBC ;
- » 12,31 % à l'échelle de l'ensemble de la commune.

On a donc une situation qui est notoirement plus dégradée qu'à l'échelle régionale avec un pic à 16 % dans le secteur statistique 'Jacquet'. C'est une problématique qui risque de s'aggraver dans les années à venir avec les effets post-COVID19.

La commune via son service emploi est active avec notamment :

- » la création des Ateliers de Recherche Active d'Emploi (ARAE) ;
- » d'un pôle de formation qualifiante en informatique (codage, maintenance...).

Néanmoins, beaucoup reste à faire pour endiguer cette problématique récurrente et néfaste pour le quartier.

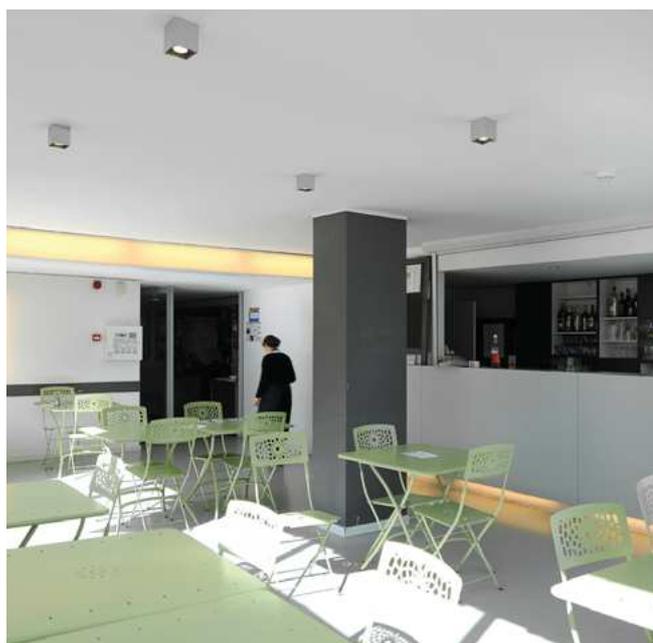
Le CQD peut permettre de mettre en place des programmes de mise à l'emploi et des programmes de formation et qualification.

PISTES DE PROJETS

- + Restaurant social de quartier proposant des formations qualifiantes de personnel de salle ou de cuisine (modèle Ateliers du Midi, Divercity...).
- + Autre programme de mise à l'emploi via des programmes ISP, article 60... (travail en bâtiment, gestionnaire espace public...)



REF. 9 Cour intérieure des Ateliers du Midi
Credits: Ateliers du Midi, Septembre 2019



REF. 10 Centre communautaire Maritime, CQ Quartier Maritime
Credits: Serge Brison pour urban.brussels

4. A. Soutenir les initiatives par et pour les jeunes du quartier

LIENS AVEC LE DIAGNOSTIC

Le diagnostic identifie une problématique spécifique liée aux jeunes : des jeunes parfois en situation de précarité qui se retrouvent à passer beaucoup de temps dans les rues par manque d'activités professionnelles, sportives, culturelles... Beaucoup vivent dans des appartements trop étroits, certains sont déscolarisés, avec peu de perspectives d'emploi.

Sur ce constat, le quartier manque de structures permettant aux jeunes de développer des projets et activités : maisons de jeunes, sorties organisées, etc.

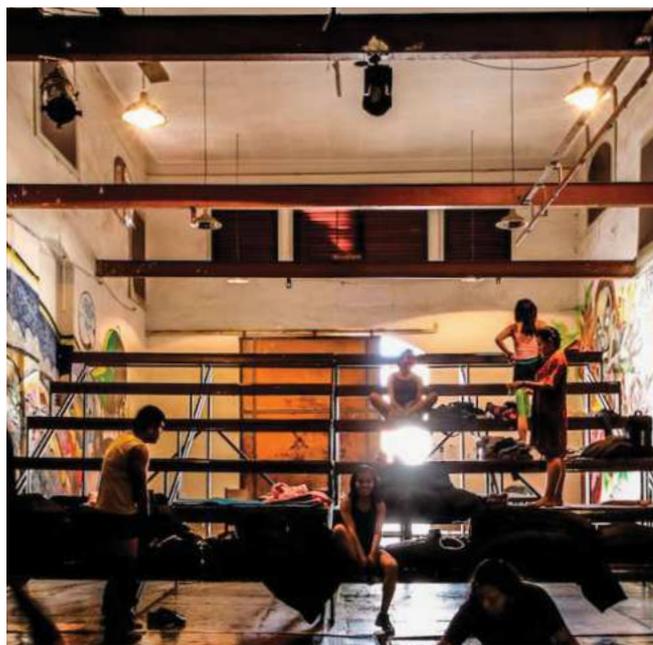
L'enjeu du CQD serait de compléter les éléments existants afin de renouer un lien de confiance vis-à-vis des jeunes du quartier. Le CQD ne pourra pas résoudre tous les problèmes, mais il pourra tenter d'aider les jeunes à trouver leur place dans le quartier, à s'engager dans différentes initiatives associatives, à s'impliquer dans l'économie du quartier, dans des opérations d'amélioration environnementale, de faciliter l'accès à l'emploi, etc.

PISTES DE PROJETS

- + Développer un "budget jeunesse" avec un groupe de jeunes s'organisant autour d'un budget en identifiant des opérations à financer dans le cadre du CQD. Développer des synergies entre la Plateforme jeunesse et le CQD.
- + Associer les besoins des jeunes dans la réflexion sur les équipements à créer dans le quartier.
- + Développer un programme d'activités pour adolescentes et jeunes femmes.
- + Développer le soutien scolaire dans le quartier.
- + Formations spécialement orientées pour les éducateurs de rue et ciblées sur la jeunesse.



REF. 12 Les jeunes et le quartier : un projet de Maison de jeunes
CQD Stephenson
Credits: © D'Broej-Ratatouille



REF. 11 Loco-motive : accompagnement de projets pour les jeunes
CQD Stephenson
Credits: © Periferia asbl

4. D. Renforcer les structures de lutte contre le décrochage et la formation

LIENS AVEC LE DIAGNOSTIC

Les difficultés socio-économiques et la démographie du quartier révèlent un besoin d'aide important pour éviter les décrochages scolaires et professionnels.

C'est pourquoi, investir dès à présent dans des structures permettant aux jeunes du quartier d'avoir un soutien pour éviter le décrochage scolaire et permettre de rentrer du bon pied dans la vie active devrait être pris en compte.

Par ailleurs, les retours de terrain sont convergents : le réseau existant d'écoles des devoirs est sous-dimensionné et ne suffit pas à absorber les demandes des habitants.

PISTES DE PROJETS

- + Renforcer le réseau d'écoles des devoirs pour tous les âges (de la 1^{ère} primaire à la 6^{ème} secondaire)
- + Apprentissage des langues
- + Accompagnement à la parentalité



REF. 16 Rapport du GT "Les devoirs en question"
Credits: ecolesdedevvoirs.be



REF. 17 Maison de quartier Libérateurs, CQ Escaut-Meuse
Credits: Serge Brison pour urban.brussels